



**1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE"**  
**Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)**  
**Tel. 0804951130**

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW  
 E-mail: [baee09400l@istruzione.it](mailto:baee09400l@istruzione.it) – Pec: [baee09400l@pec.istruzione.it](mailto:baee09400l@pec.istruzione.it) – Sito: [www.circolofalcone.edu.it](http://www.circolofalcone.edu.it)

Protocollo *vedi* *segnatura*

Conversano, li 17 novembre 2021

DIREZIONE DIDATTICA STATALE I CIRCOLO - "G. FALCONE"-CONVERSANO  
 Prot. 0006233 del 17/11/2021  
 04-01 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti – **SEDE**  
 Al Personale A.T.A. – **SEDE**  
 e, p.c. Al Consiglio di Circolo  
 Ai Sigg Genitori – **LORO SEDI**  
 Al *web site* istituzionale

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art. 1, comma 12, L. 13 luglio 2015, n. 107, per gli AA.SS. 2022/23 - 2023/24 – 2024/25, ex art. 1, comma 12, L. 13 luglio 2015, n. 107.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 13.07.2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**PRESO ATTO** che i commi da 12 a 17 dell'art. 1 della predetta *Legge* prevedono che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *PTOF*);
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti in base agli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso è sottoposto alla verifica dell'USR, che ne accerta la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
- 5) una volta espletate le procedure di cui sopra, il PTOF sarà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**TENUTO CONTO** della epidemia da Sars Covid-19 esplosa già nell'anno scolastico 2019 – 2020;

**TENUTO CONTO** del "Piano" di ripartenza per l'anno scolastico 2020 – 2021;

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'art. 1 co. 14 della legge 13.7.2015, n.107, il seguente

**Atto d'indirizzo**  
**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**  
**ai fini dell'elaborazione del PTOF degli AA.SS. 2022/23 – 2023/2024 – 2024/2025.**

1. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi** individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il correlato Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n.80, dovranno costituire parte integrante del Piano;



**1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE"**  
**Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)**  
**Tel. 0804951130**

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: [baee09400l@istruzione.it](mailto:baee09400l@istruzione.it) – Pec: [baee09400l@pec.istruzione.it](mailto:baee09400l@pec.istruzione.it) – Sito: [www.circolofalcone.edu.it](http://www.circolofalcone.edu.it)

2. **Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento** del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici e, in particolare, si punterà a migliorare i risultati di apprendimento della disciplina MATEMATICA per tutte le classi della scuola primaria;
3. **Le proposte ed i pareri formulati** dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
  - una scuola aperta al territorio;
  - una scuola che valorizzi il territorio e, in particolare, la dimensione culturale, architettonica e le tradizioni locali;
  - una scuola come luogo di formazione, incontro e crescita permanente.

#### 4. Aspetti metodologici

In continuità con le scelte progettuali dei precedenti anni scolastici e con gli elementi di miglioramento individuati dal RAV e dal PdM, il PTOF del triennio 2022/23 – 2023/2024 - 2024/25 dovrà consolidare le azioni già avviate e metterne in campo di nuove al fine di:

- a. **Favorire il successo scolastico di tutti gli allievi** (con particolare riferimento alle diverse tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori). A tal fine, si ritiene necessario:
  - **Consolidare i Piani/Progetti relativi agli allievi con BES**, intervenendo fin dai primi anni della Scuola dell'Infanzia;
  - **Consolidare Progetti di inclusione legati alla disabilità** nel rispetto della libertà di insegnamento di ogni docente, **adottando nella didattica quotidiana modalità di lavoro inclusive** (*cooperative learning*, classi aperte con gruppi di livello, attuazione dei PDP e dei PEI con il concorso di tutti gli insegnanti, in linea con le nuove disposizioni del D. Lgs. n. 66/2017 e con i correlati Documenti ministeriali);
  - **Promuovere Attività e Laboratori**, a partire dalla Scuola Primaria, in orario extrascolastico, finalizzati a valorizzare le eccellenze, e inserendo nuovi contenuti ed attività accanto a quelli già in corso (certificazioni linguistiche, laboratori artistici e attività musicali);
  - **Garantire un percorso di continuità e orientamento** fra gradi scolastici, con un **Progetto pluriennale di "Continuità e di Orientamento scolastico"**;
- b. **Garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi**. A tal fine si ritiene necessario:
  - **Adottare** metodologie inclusive;
  - **Promuovere** l'acquisizione di abitudini di vita sane, l'attenzione allo sport e all'alimentazione;
  - **Promuovere** i valori della convivenza civile e della legalità;
- c. **Stimolare il dialogo interculturale**. A tal fine, si ritiene necessario:
  - **Implementare** le azioni volte all'acquisizione/consolidamento delle **regole di convivenza da parte degli allievi e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo**, alla discriminazione di genere, all'omofobia, alla xenofobia, anche attraverso metodologie che attivino le risorse degli allievi;
  - **Proseguire** nei progetti relativi agli **stili di vita**, in particolare quelli finalizzati alla sana alimentazione, alla sana attività sportiva e a sane abitudini di vita;
  - **Consolidare e implementare il coinvolgimento delle famiglie nella vita della scuola**, favorendo azioni di cittadinanza attiva, incontri di dialogo e confronto (pedagogia dei genitori, conferenze a tema), uso di strumenti di comunicazione efficaci scuola-famiglia.

#### 5. Aspetti contenutistici

La stesura del PTOF mira a superare la dimensione puramente trasmissiva dell'insegnamento, a innovare



## 1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE" Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)

Tel. 0804951130

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: [baee09400l@istruzione.it](mailto:baee09400l@istruzione.it) – Pec: [baee09400l@pec.istruzione.it](mailto:baee09400l@pec.istruzione.it) – Sito: [www.circolofalcone.edu.it](http://www.circolofalcone.edu.it)

l'impianto metodologico per contribuire allo sviluppo delle *competenze chiave di cittadinanza europea* e ai contenuti pregnanti dell'Educazione Civica che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari e a dimensioni trasversali: *comunicazione in lingua madre - comunicazione in lingue straniere - competenze logico-matematiche - competenze digitali - imparare ad imparare - iniziativa ed imprenditorialità - consapevolezza culturale - competenze sociali e civiche*.

Dalla *Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente*, adottata dal Consiglio d'Europa il 22/05/2018, che rinnova e sostituisce il precedente testo del 2006, emerge la necessità di sviluppare nei bambini maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, indispensabili "*per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti*".

In senso più ampio, la *Raccomandazione* pone l'accento sulla *curiosità* e sulla *capacità di relazione* con "l'altro" (persona, contesto, cultura), affiancate alla *capacità di pensiero critico*. Pertanto, sarà opportuno e precipuo porre attenzione alla competenza di "*consapevolezza culturale*", che presuppone un approccio costruttivo nei confronti del patrimonio culturale, nonché della sfera identitaria connaturata al riconoscimento del concetto di "*eredità*" di un popolo o di una nazione. In tal modo, l'integrazione delle competenze e la fusione dei campi di esperienza culturale e relazionale contribuiranno all'arricchimento del profilo formativo delle alunne e degli alunni, nell'ottica di una sempre più ampia consapevolezza culturale.

In particolare sarà posta attenzione all'acquisizione delle **competenze-chiave europee**: "*Comunicazione nelle lingue straniere*", tra cui si evidenzia la **lingua inglese**, nonché alla "*Consapevolezza ed espressione culturale*", attraverso percorsi didattici e laboratoriali (musica, arte e sport), mirati a consolidare e ad ampliare l'offerta formativa del I Circolo Didattico "*G. Falcone*".

L'offerta formativa di questo Istituto, alla luce delle ultime disposizioni normative in materia di inclusione, e in considerazione dell'elevato numero di utenti con cultura diversa e/o BES, sarà potenziata anche con attività di recupero degli allievi in difficoltà, mediante azioni che rispondano ai loro bisogni educativi e formativi (corsi di recupero e/o attività a piccoli gruppi).

Il PTOF dovrà altresì fare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della *Legge*:

- commi 1 - 4 (*finalità della legge e compiti delle scuole*);
- commi 5 - 7, 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*).

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ciclo, l'attività didattica declinata nel PTOF per le classi/sezioni terrà conto delle seguenti **priorità**:

- **Valorizzazione della scuola** intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare ed aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, in particolare per ciò che attiene alle progettualità relative all'eventuale esito positivo della candidatura della città di Conversano a *Capitale della Cultura 2022*.
- Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto anche tramite l'insegnamento delle **STEAM** (*Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics*) a carattere interdisciplinare, che rende la matematica e le scienze collegate con la realtà e la vita, favorendo lo spirito critico e la creatività degli alunni..
- Potenziamento a partire dalla Scuola dell'Infanzia delle competenze nella **musica, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media** di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- Potenziamento delle **discipline motorie** e sviluppo di comportamenti ispirati a **uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue straniere.



**1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE"**  
**Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)**

**Tel. 0804951130**

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: [baee09400l@istruzione.it](mailto:baee09400l@istruzione.it) – Pec: [baee09400l@pec.istruzione.it](mailto:baee09400l@pec.istruzione.it) – Sito: [www.circolofalcone.edu.it](http://www.circolofalcone.edu.it)

- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'**Italiano** come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Attenzione prioritaria ai profili socio-emotivi delle alunne e degli alunni al fine di favorire un **ambiente di apprendimento sereno e accogliente**.
- Individualizzazione e personalizzazione delle esperienze per il **recupero delle difficoltà**, per il **potenziamento delle eccellenze**, per la valorizzazione del merito e attività progettuali di recupero, consolidamento e potenziamento prioritario degli apprendimenti come previsto dal D. Lgs. n. 62/2017 e dall'O.M. n.172 del 04/12/2020 "*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria*" e Linee Guida correlate.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico.
- Potenziamento dell'**inclusione scolastica** e del diritto allo studio delle alunne e degli alunni BES in linea con le disposizioni contenute nel D.Lgs. n. 66/2017; piani di studio personalizzati per alunne e alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento; percorsi finalizzati all'attivazione di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione anche in riferimento alle modifiche contenute nel D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*». Il D.M. 29/12/2020, n. 182, che contempla l'adozione del *Piano Educativo Individualizzato* e delle correlate *Linee guida* dovrà costituire punto di snodo e riflessione condivisa per l'implementazione delle buone pratiche educative e delle corrette procedure relative al diritto allo studio delle alunne e degli alunni con disabilità.
- Criteri di valutazione orientati alla **valutazione formativa e all'autovalutazione** (ai sensi del DPR n. 80/2013 e della Nota MIUR n. 7851 del 19/05/2020, avente ad oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione*" e ss.mm.).
- Attività di **continuità** nelle *classi ponte* e *orientamento* che, svolte sin dalla scuola dell'infanzia, condurranno l'alunno a un sereno inserimento nel grado scolastico successivo, e alla scelta consapevole dell'indirizzo di studio nella scuola secondaria di primo grado (tecnologico, musicale, ecc.).
- Potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, anche attraverso l'avvio dell'uso consapevole delle **abilità digitali** e con particolare riguardo al pensiero computazionale; superamento del *digital divide* promuovendo l'acquisizione delle competenze previste dall'EQF DigComp 2.1 "*Quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini*", sia nel caso si dovesse far ricorso per il tempo strettamente necessario alla DaD sia per un uso consapevole del pc e altri *devices*.
- Prevedere modalità di sviluppo delle competenze, fin dall'inizio di ciascun anno scolastico (mediante la partecipazione a progetti d'Istituto, progetti regionali o europei, come ad esempio i Progetti PON – E-TWINNING - ERASMUS).

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture occorre tenere presente che si renderà necessario l'utilizzo dei seguenti laboratori:

- *Laboratori di informatica*
- *Laboratori linguistici*
- *Laboratori musicali*
- *Laboratori scientifici*
- *Palestre /Tensostruttura*
- *Biblioteca*



**1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE"**  
**Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)**  
**Tel. 0804951130**

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: [baee09400l@istruzione.it](mailto:baee09400l@istruzione.it) – Pec: [baee09400l@pec.istruzione.it](mailto:baee09400l@pec.istruzione.it) – Sito: [www.circolofalcone.edu.it](http://www.circolofalcone.edu.it)

Indicazioni per la crescita dell'integrazione del Circolo con il territorio:

- Accordi di Rete, in particolare partecipazione alla Rete di Ambito
- Reti di Scopo, se coerenti con la *mission* istituzionale
- Eventuali collaborazioni, nel rispetto dei reciproci ruoli, con soggetti esterni impegnati nella formazione nell'ambito della Rete territoriale di appartenenza attraverso accordi e convenzioni

## 6. Organico dell'autonomia

Il PTOF individua anche "il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa" (art.1 - comma 14 L. n. 107/2015).

Premesso che non è possibile indicare preventivamente quanti e quali potranno essere i docenti assegnati nei prossimi anni scolastici a questo Circolo Didattico, senza una previsione attendibile delle iscrizioni nei due segmenti scolari, i progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

## 7. Educazione Civica (ex L. n. 92/2019)

Per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, ex L. 20 agosto 2019, n. 92 e successive *Linee guida* (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Più in particolare saranno privilegiati percorsi educativi e progetti di istituto che perseguano comuni traguardi di competenza (UDA/UDC che coinvolgano tutte le discipline in relazione all'insegnamento dell'Educazione Civica di cui alla L. n. 92/2019), relativi ai tre nuclei concettuali indicati nelle *Linee Guida* di cui al D.M. n. 35 del 22/06/2020, *Allegato B*, fondanti e trasversali a tutte le discipline, la cui trasmissione dovrà essere pervasiva e continuativa e finalizzata anche all'acquisizione di comportamenti responsabili nonché in linea con i *Regolamenti di Circolo* e con il *Patto di corresponsabilità educativa*. Percorsi e progetti di cittadinanza attiva produrranno un avvicinamento degli alunni alla pratica di vita democratica, alle istituzioni, alla **sensibilizzazione ai problemi dell'ambiente**, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete (incontri con le forze dell'ordine e con esperti).

## 8. Didattica Digitale Integrata

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le *Linee guida* per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo *lockdown*. In alternativa il PTOF potrà prevedere in allegato apposito "*Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata*" approvato dagli OO.CC. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".



**1° Circolo Didattico "GIOVANNI FALCONE"**  
**Via Padre M. Accolti Gil, 2 – 70014 CONVERSANO (BA)**  
**Tel. 0804951130**

C.M. BAEE09400L C.F. 80008060727 Cod.Fatt. UF6WPW

E-mail: [baee09400l@istruzione.it](mailto:baee09400l@istruzione.it) – Pec: [baee09400l@pec.istruzione.it](mailto:baee09400l@pec.istruzione.it) – Sito: [www.circolofalcone.edu.it](http://www.circolofalcone.edu.it)

## 9. Livelli di partenza ed obiettivi

Per tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

## 10. Formazione del Personale

Il PTOF individua *"la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario"* (art.1 – comma 12, L. n. 107/2015).

Tenuto conto degli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il *Piano di formazione*, nel rispetto dei bisogni formativi del personale e in coerenza con il PNSD debba prioritariamente dare spazio ad **attività e percorsi di formazione in servizio interni all'Istituto**, al fine di sviluppare un linguaggio comune fra i docenti.

Si privilegeranno i seguenti itinerari formativi tendenti allo sviluppo e alla implementazione di:

- **Didattica per competenze;**
- **Didattica inclusiva** (es.: metodologie attive e cooperative, gestione delle classi eterogenee, sviluppo di competenze per allievi BES, insegnamento dell'Italiano per lo studio, gestione degli allievi ADHD, genialoidi e altro);
- **Aggiornamento disciplinare;**
- **Didattica innovativa con le TIC;**
- **Potenziamento e certificazione** delle competenze informatiche e linguistiche;
- **Acquisizione/potenziamento di competenze comunicativo/relazionali**, di gestione della classe e dei conflitti;
- **Conoscenza e utilizzo** di metodologie volte al conseguimento del successo formativo degli alunni;

Si prevedono altresì attività di formazione rivolte al personale amministrativo ed ausiliario mirate a implementare:

- **Competenze professionali**, tra cui quelle informatiche;
- **Competenze comunicativo-relazionali.**

Le linee di riferimento per le azioni educative e formative della Scuola saranno in continuità con i percorsi attivati nei precedenti anni scolastici e, al contempo, proiettate verso una partecipazione "della" e "alla" comunità scolastica, in un'ottica di educazione permanente.

Conversano, il 17/11/2021

f.to Il Dirigente Scolastico  
*prof.ssa Anna Maria DE DONATO*  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)